

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

/Д.М. Сулимова/

«28» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

/М.Г. Дмитриев/

«28» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

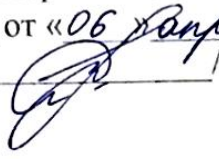
для специальности

**23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)**

Квалификация – **техник**

Форма обучения – очная

Петрозаводск
2026

Рассмотрено на заседании ЦК преподавателей
социально-гуманитарного цикла
протокол № 9 от «06» Варвеле 2026 г.
Председатель  /С.А. Медведева/

Рабочая программа дисциплины *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОСПО) по специальности 23.02.09 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 года № 608.

Разработчик программы: Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира (Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.. Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ...Ошибка! Закладка не определена.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины Ошибка! Закладка не определена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины6

2.2. Содержание дисциплины7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.. Ошибка! Закладка не определена.6

3.1. Материально-техническое обеспечение Ошибка! Закладка не определена.6

3.2. Учебно-методическое обеспечение Ошибка! Закладка не определена.6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка!
Закладка не определена.7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной; формирование навыка использования профессиональной лексики на иностранном языке; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности *23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	168	44
В том числе:		
Теоретическое обучение	18	-
Практические занятия	150	44
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	172	44

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	2/-	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	24/-	
Тема 1.1 Путь в профессию	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Фонетический материал: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки. Практическое занятие № 2 Монологическая речь по теме «Путь в профессию». Практическое занятие № 3 Личностные качества специалистов. Безличные предложения.	6/-	
Тема 1.2 Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли;		

	- образование и употребление глаголов настоящего времени.		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 4 Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».		
	Практическое занятие № 5-6 Введение и работа с лексикой по теме «Моя будущая профессия».		
Тема 1.3 Из истории технических открытий	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 7 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 8 Технические открытия 20-21 века. Практическое занятие № 9 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».		
Раздел 2.	Основной курс.	74/-	
Тема 2.1 Виды транспорта.	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом thereis /are.		
	В том числе практических занятий	8/-	
	Практическое занятие № 10 Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Практическое занятие № 11 Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Практическое занятие № 12 Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». Практическое занятие № 13 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Безличные предложения», «предложения с оборотом thereis/are»		

Тема 2.2 История железной дороги.	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	В том числе, практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 14-15 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». Практическое занятие № 16 «Технические средства железнодорожного транспорта»; «Высокоскоростное движение в России»		
Тема 2.3 Развитие железной дороги за рубежом.	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 17 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».		
	Практическое занятие №18 Место транспорта зарубежных стран в мировой транспортной системе Практическое занятие №19 Технические средства железнодорожного транспорта за рубежом		
Тема 2.4 Развитие железной дороги в России.	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога;		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 20 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».		
	Практическое занятие № 21 Сущность единой транспортной системы России Практическое занятие № 22 Значение ж/д транспорта в транспортной системе России, Основные железнодорожные магистрали		
Тема 2.5 Современные	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02,
	Лексический материал по теме.		

технологии на железной дороге.	Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 23 Введение и работа с лексикой по теме «Автоматизация на железной дороге».		
	Практическое занятие № 24 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Компьютеризация на железной дороге». Практическое занятие № 25 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технические средства на ж/д транспорте».		
Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 26 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Инструкции».		
	Практическое занятие № 27 Доклады-презентации по теме «Руководство по охране труда» Практическое занятие №28 Защита окружающей среды		
	Самостоятельная работа: Подготовка материала к докладам - презентациям по теме: «Основы безопасности технологических процессов»	2	
Тема 2.7 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 29 Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»		
	Практическое занятие № 30 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по		

	теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 31 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».		
Тема 2.8 Электрические устройства и их утилизация	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 32 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».		
Практическое занятие № 33 Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа. Практическое занятие № 34 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Электрические устройства и их утилизация».			
Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 35 Введение и работа с лексикой по теме «Здоровьесберегающие технологии». Беседа по теме.		
Практическое занятие № 36 Монологическое высказывание по теме «Здоровьесберегающие технологии». Практическое занятие № 37 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Здоровьесберегающие технологии»			
Тема 2.10 Единицы измерения	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	В том числе практических занятий	4/-	

	Практическое занятие № 38 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Практическое занятие № 39 Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.			
Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.			
	В том числе, практических занятий	4/-		
	Практическое занятие № 40 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». Практическое занятие № 41 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).			
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		48/44		
Тема 3.1 Вещества и материалы.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1	
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.			
	В том числе, практических занятий	6/6		
	Практическое занятие № 42 Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 43 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». Практическое занятие № 44 Изучающее чтение текста по теме «Вещества и материалы». Составление вопросов и плана пересказа.			
	Самостоятельная работа: Презентация/реферат по теме «Иностранный язык в моей профессиональной деятельности»			2
Тема 3.2 Технический перевод.	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).			

	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 45 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом. Практическое занятие № 46-47 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» Практическое занятие № 48 Изучающее чтение текста по теме по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)». Составление вопросов и плана пересказа.	8/8	
Тема 3.3 Технологические карты.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	В том числе, практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 49 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)» Практическое занятие № 50-51. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)». Закрепление специализированной лексики.		
Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 52 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)» Практическое занятие № 53 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. Практическое занятие № 54 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Локомотивная сигнализация».		
Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		

	В том числе практических занятий Практическое занятие № 55 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)» Практическое занятие № 56 Исходящее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. Практическое занятие № 57 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Станционные устройства автоматики».	6/6	ПК 1.1
Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)		
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 58 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 59 Исходящее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. Практическое занятие № 60 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Перегонные системы автоматики».		
Тема 3.7 Микропроцессорные системы.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 61 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)» Практическое занятие № 62 Исходящее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. Практическое занятие № 63 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Микропроцессорные системы».		
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		24/-	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		

	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 64 Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 65 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Практическое занятие № 66-67 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	8/-	
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала	10/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	В том числе, практических занятий	10/-	
	Практическое занятие № 68-69 Правила составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 70-71 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) Практическое занятие № 72 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».		
Тема 4.3 Интервью и собеседование.	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	В том числе, практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 73 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». Практическое занятие № 74-75 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Интервью и собеседование».		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения согласно п.6.1 ОП СПО – ППССЗ специальности, оснащенные в соответствии с приложением 7 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Петрозаводского филиала ПГУПС укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в соответствии с Книгообеспеченностью ППССЗ специальности.

Информация о книгообеспеченности образовательных программ СПО специальности размещена по электронному адресу: <https://pgups-karelia.ru/students/library/75987/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знает:</u> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный и письменный опрос; - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ; - дифференцированный зачет
<u>Умеет:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- устный и письменный опрос; - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ; - дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- устный и письменный опрос; - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ; - дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для	

	решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	